



CH AJACCIO

PROFIL DE POSTE

Infirmier(e) formateur en IFAS

Institut de Formation aux Métiers de la Santé
(Site SARTENE)

Version du 23 mars 2021

CADRE REGLEMENTAIRE

Loi n°83.634 du 13 Juillet 1983 portant droits et obligations des fonctionnaires

Loi n° 86.33 du 9 Janvier 1986 portant dispositions relatives à la fonction publique hospitalière, modifiée par la loi n° 94.43 du 18 Janvier 1994

Décret n° 94.246 du 25 Mars modifiant le décret n° 89241 du 18 Avril 1989 modifié portant statut particulier des AS et des ASH de la fonction publique hospitalière

Décret n°2007-1188 du 3 Aout 2007 portant statut particulier du corps des AS et des ASHQ de la FPH

LIENS HIERARCHIQUES ET FONCTIONNELS

Est affecté par le Coordonnateur général des soins / Directeur des écoles paramédicales d'AJACCIO Dépend de l'autorité hiérarchique du Coordonnateur général des soins / Directeur des écoles paramédicales

FONCTION

ACTIVITES PRINCIPALES

Mission générale du poste :

Former des professionnels de santé en Institut de Formation d'Aide-Soignante et organiser les conditions de leurs apprentissages

Réaliser des actions de formation initiales et continues

Activités Principales :

Fonction pédagogique

- Accueillir, encadrer et accompagner au niveau pédagogique des élèves et des professionnels de santé,
- Elaborer, organiser, mettre en œuvre et participer à la réalisation du projet pédagogique de l'IFAS,
- Concevoir l'organisation pédagogique d'une année de formation pour une promotion considérée sur le site délocalisé de l'extrême Sud de la CORSE site hôpital local de Sartène,
- Préparer et dispenser les cours et développer l'alternance dans les apprentissages,
- Développer et maîtriser les outils de formation à distance (cours magistraux en Visio conférence),
- Participer à l'évaluation, au réajustement du processus pédagogique et à l'adéquation de la formation aux évolutions législatives et réglementaires,
- Participer à l'organisation de l'alternance entre la formation théorique et les stages cliniques : réaliser les évaluations théoriques et pratiques sur les terrains de stages, effectuer les suivis pédagogiques, procéder aux suivis lors des stages.
- Conduire le suivi pédagogique collectif et gérer les cursus individualisés de formation avec des entretiens pédagogiques personnalisés (bilan pédagogique, suivi du projet professionnel)
- Participer à la gestion des emplois du temps et à la planification des stages pour une promotion de 12 élèves sur le site délocalisé de Sartène en collaboration avec les enseignants de l'IFAS d'AJACCIO

Fonction de gestion

- Assurer la tenue et la gestion des dossiers scolaires avec le logiciel de gestion LOGIFSI de l'IFAS en lien avec le secrétariat
- Participer à la gestion administrative, financière et matérielle pour le site de SARTENE

Fonction de sélection

- Collaborer aux épreuves de sélection du concours IFAS sur AJACCIO



CH AJACCIO

PROFIL DE POSTE

Infirmier(e) formateur en IFAS

Institut de Formation aux Métiers de la Santé
(Site SARTENE)

Version du 23 mars 2021

Fonction de communication et de représentation

- Communiquer le projet pédagogique aux différents acteurs et partenaires de la formation Assurer les liens avec les structures extérieures (stages, ...).
- Participer activement aux réunions pédagogiques et aux instances de l'IFAS
- Collaborer avec les autres membres des équipes pédagogiques et administratives de l'IFSI, IFAS et IFAP d'AJACCIO Coopérer avec les différents partenaires participant à la formation des élèves
- Négocier les prestations des intervenants ou vacataires sur SARTENE et présenter les demandes au directeur de l'IFAS.
- Représenter l'IFAS lors de réunions ou de manifestations
- Contribuer à la promotion des formations dispensées
- Rendre compte de son travail par l'élaboration d'un bilan annuel d'activité argumenté

Fonction de recherche et de formation personnelle

- Participer à l'enrichissement du centre de documentation et d'information
- Orienter les recherches documentaires et bibliographiques des élèves
- Participer à des groupes de recherche et à des travaux thématiques internes ou externes, sur un plan régional ou national

RELATIONS PROFESSIONNELLES LES PLUS FREQUENTES

La direction et l'équipe pédagogique, administrative, logistique et financière de l'institut de formation aux métiers de la santé à AJACCIO.

La direction, le service des soins, le personnel de l'hôpital de SARTENE.

Les directions des établissements du sanitaire et du médico-social

APTITUDES REQUISES

COMPETENCES THEORIQUES

Connaitre le cadre réglementaire de l'exercice professionnel IDE et aide-soignante ;

- Connaissances des réformes législatives et réglementaires concernant les différents métiers paramédicaux ;
- Connaissance de la réglementation sur les modes de financement ;
- Connaissances professionnelles :
 - Contenus des compétences AS
 - Ingénierie de la formation, théories de l'apprentissage, typologie de l'évaluation, méthodes de recherche en soins, Processus de soins
 - Ethique et déontologie professionnelle
- Connaissances des différents terrains d'apprentissage et leurs objectifs ;
- Connaissance en informatique (Word, Excel, logiciels spécialisés IFSI, outils multimédias, Internet).

Adapter et organiser le travail en fonction de l'activité de l'institut (Ex : périodes de cours, et de pratiques des étudiants)



CH AJACCIO

PROFIL DE POSTE

Infirmier(e) formateur en IFAS

Institut de Formation aux Métiers de la Santé
(Site SARTENE)

Version du 23 mars 2021

COMPETENCES PEDAGOGIQUES

- Organise et gère la formation dont il a la responsabilité, en fonction de l'institution dans laquelle il évolue et tient compte de son histoire pour la comprendre ;
- A une vision à la fois globale et transversale de la formation et détermine les besoins prévisionnels lors de changements ou de la construction des projets ;
- Organise le programme en fonction des ressources en personnes, locaux et matériels existants ;
- Capacité d'analyse, de synthèse, sens de l'organisation ;
- Sait concevoir des dispositifs pédagogiques en fonction du public, des pré-requis, et l'évolution dans les apprentissages ;
- Sait élaborer des référentiels de formation et d'évaluation en fonction des textes réglementaires et des évolutions dans le domaine de la santé ;
- Sait développer des séquences de pédagogie active : cours interactifs, supervision de travaux de groupes, guidance lors des travaux de recherches collectifs, soutien méthodologique, analyse de pratiques aides-soignantes ;
- Ingénierie pédagogique : construit des séquences pédagogiques à partir de situations simples ;
- Négocie les contenus pédagogiques et les évaluations avec les intervenants ;
- Evalue la formation dispensée en fonction des résultats obtenus et des objectifs atteints et propose des réajustements à l'issue de bilans ; évaluation normative, formative
- Sait élaborer des outils et des procédures permettant le suivi permanent des élèves AS et la traçabilité des enseignements théoriques et cliniques ;
- Sait élaborer des grilles d'évaluation des compétences ;
- Sait construire des parcours individuels de soutien, et des objectifs de progression adaptés ;
- Sait animer et conduire des groupes d'élèves dont il est responsable et démontre son autorité ;
- Conduit des entretiens avec les élèves, analyse les difficultés ou les progrès et réajuste les futurs objectifs à remplir ;
- Actualise ses connaissances et se forme ;
- Esprit d'innovation, d'initiative, dynamisme ;

COMPETENCES RELATIONNELLES

- Travaille en équipe ;
- Accueille les différents intervenants et partenaires et les met en relation ;
- Fait preuve d'écoute et de disponibilité ;
- Esprit d'innovation, d'initiative, dynamisme ;
- Ressourcement intellectuel et documentation.

COMPETENCES SOCIALES

- Motivation forte pour la formation ;
- Sens des responsabilités ;
- Qualité d'écoute, de communication et de diplomatie, de négociation, esprit d'équipe ;
- Discrétion et respect du secret professionnel ;
- Disponibilité, ouverture d'esprit, équité ;
- Faculté d'adaptation ;
- Faire preuve de respect et de sociabilité
- Intégrité, impartialité.



CH AJACCIO

PROFIL DE POSTE

Infirmier(e) formateur en IFAS

Institut de Formation aux Métiers de la Santé
(Site SARTENE)

Version du 23 mars 2021

CONDITIONS PARTICULIERES D'EXERCICE

Expérience professionnelle d'au moins 5 ans si possible en enseignement en tant qu'infirmière diplômée d'état.
Exercice professionnel essentiellement sur le site délocalisé à l'hôpital de SARTENE en lien avec l'équipe pédagogique et administrative de l'IFMS d'AJACCIO
Déplacements nécessaires à prévoir sur AJACCIO en fonction des évaluations, participation aux instances, etc...
Horaires modulables en fonction de l'activité des écoles paramédicales : 8h00-16h00, 9h-17h et 10h-18h ...
Vacation de 8h00 du lundi au vendredi sur la base de 39h
Poste à pourvoir pour 3 ans
S'engage à accompagner la démarche de certification de l'institut
Mobilité sur les lieux cde stage : Bonifacio, Porto-Vecchio, Levie, Propriano
Congé annuel obligatoire pendant la fermeture de l'institut
Date de prise de fonction au 1^{er} juillet 2021

Type de contrat :

- mise à disposition :
- détachement :
- CDD de 3 ans :

	FONCTION	NOM	DATE	VISA
REDIGEE PAR	Equipe pédagogique IFAS	THIERS LORENZONI, TORRE	23/03/2021	
VALIDEE PAR	Coordonnateur Général des Soins	Gilles ANDREANI	23/03/2021	

